

Séquence / Séance

En lien avec Enseignement Pratiques Interdisciplinaire (EPI)

- Les savoirs (ou connaissances)
- Les procédures (ou savoirs-faires)
- Compétences travaillées (CT)
- Compétences associées (CA)
- Connaissances disciplinaires (CO)
- Les centres d'intérêt

Les compétences

La progression pédagogique

L'approche taxonomique

1 : Phase d'activation / Mise en route / Appropriation

2 : Analyse, apprentissage et synthèse

2.1 : Etude de cas

Cours

Modèle transmissif

Modèle comportementaliste

Recherche

Travaux dirigés

Travaux pratiques

Simulations multiphysiques

Activités expérimentales

Etudes de dossiers

Projets ou Mini-projets

Exposés

Modèle constructiviste ou d'investigation

Travail individuel ou en équipe

2.2 : Structuration

Restitution

Formalisation

Généralisation

Réinvestissement

Mutualisation de la connaissance

Fiche de synthèse des connaissances

Liée à l'investigation

3.1 : Opérationnalisation des savoirs

3.2 : Evaluation

Evaluation diagnostique

Différenciation

Evaluation formative

Différenciation

Evaluation sommative

Correction avec remédiation

Evaluation certificative

Phase finale d'une séquence