

# Niveau

## Progression

- Contexte de l'EPLE
  - Contexte sociale
  - Organisation de l'équipe pédagogique
- Etablissement public ...
- Calendrier scolaire
- Référentiel
  - Principes / Philosophie
  - Compétences
  - Savoirs
  - Mode d'évaluation
  - EPI : Enseignement pratique interdisciplinaire
- Didactique à disposition
- Nbre d'élèves
- Evaluation diagnostique
- Choix des thèmes et des problématiques
- Respect de la progressivité d'acquisition

## Séquence

- Contexte de la séquence
  - Période
  - Séquence préalable
  - Séquence suivante
- Evaluation sommative
  - Pré-requis
  - Compétences
    - Compétences disciplinaires (CD)
    - Compétences Travaillées (CT)
    - Compétences associées (CA)
  - Savoirs (ou connaissance)
  - Savoir faire (ou procédure)
- Thèmes et sous thèmes — Répartition homogène
- Centres d'intérêt
- Activation
- Démarche(s) pédagogique(s)
- Organisation en fonction du planning hebdomadaire
  - Classe entière ou demi classe
  - Répartition en groupe ou travail individuel
  - Co-animation
- Evaluation(s) formative(s) — Différenciation
- Corrections
- Remédiations

## Séance

- Contexte de la séance au sein de la séquence
- Démarche, méthode ou approche pédagogique
- Chronologie et rythme de la séance
  - 15-20mn par partie
  - Accueil
  - Remobilisation
  - Activités
  - Synthèse
    - Orale
    - Ecrite
- Supports pédagogiques
  - Documents papier
  - Document multimédia
  - Maquette multiphysique
  - Ordinateur
  - Exercices et corrigés adaptés à différents niveaux d'élèves
- Différenciation
- Remédiation